

Согласовано
на заседании Педагогического Совета
протокол № 4 от 07.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по МБДОУ № 256
от 07.04.2026 г. № 47
Заведующий МБДОУ
_____ И.И.Евдокименко

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 256 за 2025 год (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 года Приказ ММОиНРФ № 1218)

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»	
Сокращенное название:	МБДОУ №256
Юридический адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201
Основной государственный регистрационный номер	1046168006796
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
Почтовый адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 201
Телефон:	8(632) 22-13-67
Факс учреждения	8(632) 22-13-67
Электронный адрес:	mdoy256@mail.ru
Сайт учреждения:	http://sad256.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Евдокименко Ирина Ивановна
ИНН/КПП	6168912907/616801001
Дата создания МБДОУ	1972 год
Проектная мощность	280
Количество групп	12
Фактическая наполняемость	345
Предельная наполняемость	310
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы общеразвивающие группы	- 10
Группы компенсирующей направленности	2

Цель деятельности МБДОУ № 256 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является разностороннее развитие ребёнка, в период дошкольного детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций, развитие физических, интеллектуальных, нравственно-эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 256 за 2025 год, и выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения было проведено самообследование.

Самообследование проводилось по разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления организации;
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

Аналитическая часть

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Проектирование образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; приказом от 30 августа 2013

№1014, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 462 от 14.06.2013 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 года № 1155) Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Порядок разработки и утверждения федеральных основных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3642020, а так же с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Лицензия МБДОУ № 256 на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003200, регистрационный № 5561 от 19.08.2015 г.); Устав МБДОУ № 256 приказ № 743 от 02.07.2015г.

Образовательный процесс МБДОУ № 256 выстроен в соответствии с Образовательной

программой ДО (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду в 2025 году, была реализована и внедрена программа ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Рабочей группой были проведены мероприятия по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и разработаны все сопутствующие локальные акты по внедрению и реализации программы ОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета от 29.08.2025 была утверждена Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Ведущие цели программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовных и нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО п. 14.1).

Для формирования и дополнения вариативной части ОП ДО, Рабочая группа ДОУ организовала анкетирование, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: здоровье ребёнка и нравственно-патриотическое воспитание.

На основании плана-графика, проведение мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 256, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 256 № 27 от 12.02.2025, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности, реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО педагоги соблюдают общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей нормативным требованиям и направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взрослого и ребёнка, и всестороннее развитие детей. Во всех групповых помещениях имеются различные развивающие центры, которые при необходимости частично трансформируются. Представлена разнообразная атрибутика для ролевых и режиссёрских игр, достаточно большое количество игр с правилами, дидактических игр и настольных игр. Все группы ДОУ обеспечены разнообразными видами конструкторов для продуктивной деятельности. В процессе мониторинга предметно-развивающей среды, было выявлено недостаточное количество интерактивного оборудования для использования в работе с детьми. Детский сад в 2025 году посещали 345 воспитанников в возрасте от 2-7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Частью ОП ДО является Рабочая программа воспитания и календарный план

воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы. С 1-го сентября 2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 год. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы. Основной целью Рабочей программы воспитания МБДОУ № 256 является – личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально-приемлемых нормах и правилах поведения;

2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям и самому себе; Становление первичного опыта деятельности и поведения, в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Целевые ориентиры в Рабочей программе воспитания учитывают возрастные характеристики достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся МБДОУ №256 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 года №779 в ДОУ Рабочая группа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). С марта 2025 года действует новый перечень обязательных документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ. Впервые закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. При организации психолого-педагогической помощи воспитанникам, с марта 2025 года, педагог-психолог оформляет заявление и согласие родителей (законных представителей воспитанников по образцам из приложений к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 года № 778 . Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.
- Помощь в социальной адаптации;

Для получения образования с детьми ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.1. Воспитательная работа

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников, содержание и формы взаимодействия ДОУ с семьей.

№	Категория родителей	2025г.
1	Родители, не имеющие постоянного места жительства	4%
2	Не имеющие постоянного благоустроенного жилья	5%
3	Неполные семьи	15%
4	Семьи с антисоциальным поведением	0 %
5	Родители с высшим образованием	60%
6	Со средним специальным	25%
7	Со средним образованием	6%
8	Полные семьи	85%
9	Многодетные семьи	14%
10	Молодые семьи	71%
11	Служащие	42%
12	Неработающие (домохозяйки)	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	138	40%
Два ребёнка	181	52%
Три ребёнка и более	26	8%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены тренинги, групповые и индивидуальные консультации с родителями.

Даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности:

- Совместные развлечения, досуги, акции
- Спортивные праздники, соревнования
- «Дни открытых дверей», групповые родительские собрания, проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование, наглядная информация
- Показ НОД для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них

Педагогами с родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, постоянно обновляются информационные стенды, папки - передвижки, пополняется раздел для родителей на сайте детского сада.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ. 96 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада. Родители особо отмечают функционирование сайта ДОУ детского сада, где можно увидеть работу детского сада в разделе «Новости» и «Фотогалерея», Телеграмм и Контакты, где систематически выкладываются актуальные материалы о деятельности детей в ДОУ, а также получить ответы на вопросы воспитания и развития детей.

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ за 2025 год

Основные разделы анкетирования	%
Реализация образовательной программы	98
Дополнительные услуги	97
Материально-техническая база	99
Безопасность	98
Питание	97
Присмотр и уход	98
Профессионализм работников	97,3

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 года №28, в 2025 году реализовывались мероприятия приуроченные к Году защитника Отечества. Основная задача Года защитника Отечества - чествование героев и участников СВО, память о подвигах предков, которые сражались за Родину. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий приуроченный к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана правительства РФ от 26.12.2023 г. №21515-П45-ТГ и плана мероприятий Управления образования города Ростова-на-Дону. Тематические мероприятия Года защитника Отечества направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране, в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости, социального и эмоционального интеллекта, воспитанию гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий, Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

ситуациях	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Год защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: фотоколлажи «Мой Герой он какой?», «Мой папа самый смелый», «Защитники Отечества», «Я горжусь прадедушкой», «23 февраля-праздник защитника Отечества» и т.д. Были организованы гуманитарные акции защитникам на СВО.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 года № 3-160, на педагогическом совете, был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года, со всеми участниками образовательных отношений, были проведены тематические мероприятия: беседы и занятия на которых педагоги рассказывали дошкольникам о значении активного отдыха и здорового образа жизни. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка фотографий «Наши совместные выходные», «Счастливые встречи», семейный досуг «Идем в театр», день добрых дел, отдых на море, игры в футбол, «Как я провел лето», «Папа, мама, я на отдыхе» и т.д.

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» с детьми, педагогами и родителями. Данный проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а так же сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами. С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа, соответственно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, акции. На декабрь 2025 года степень реализации мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха составляет 97%, таким образом данный план реализован в полном объеме.

В течение года, в ДОУ, был реализован совместный проект с детьми, педагогами и родителями «Растим патриотов-растим граждан». Данный проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а так же закрепить знания значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены грамотами участники данного проекта. С педагогическими работниками так же проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий, организовывались тематические тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, посвященного Году защитника Отечества, составляет 98%. Таким образом, план реализован в полном объеме.

Среди задач, которые пед. коллектив ДОУ решает в рамках реализации ФОП ДО, основной задачей является - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, их безопасности (п. 14.2 ФОП ДО).

ДОУ осуществляет психолого-педагогическую поддержку семей, находящуюся в группе риска. К основным мероприятиям, проводимым в рамках программы относятся:

- Диагностика семейного неблагополучия;
- Индивидуальные беседы консультации;
- Посещения детей с целью мониторинга жилищно-бытовых условий;
- Психолого-педагогическая поддержка;

Особое внимание педагоги уделяли семьям участников СВО. Своевременно информировали родителей о факторах, которые положительно влияют на психическое здоровье детей (п. 26.7.1 ФОП ДО). В 2025 году в ДОУ, поступило 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (СВО). В связи с этим пед. коллективом была организована работа по сопровождению этих семей, в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 г. №АБ-3386/07. Педагогом-психологом был проведен мониторинг актуального психического состояния детей в период адаптации. Психологический профиль данных воспитанников не потребовал разработки индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Чтобы помочь мамам воспитанников, семей участников СВО, педагог-психолог проводила с ними индивидуальные, групповые консультации, тренинги, на которых разъясняла, как экологично выражать негативные эмоции, чтобы не навредить ни себе ни ребёнку, а поддерживать благоприятную атмосферу в семье. Чтобы снять мамам стресс, снизить тревожность, педагог-психолог предлагала мамам картотеку с психологическими приёмами и практиками. Такое внимание к мамам со стороны пед. коллектива показало, что они не одни и всегда могут получить профессиональную помощь в ДОУ.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы в ДОУ, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников. В работе с родителями использовались следующие направления и формы:

- Педагогический мониторинг;
- Педагогическое образование родителей;
- Педагогическая поддержка;
- Совместная деятельность педагога и родителей.

В течение года были проведены общие родительские собрания. Родителям предоставлялась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами. Родители имели право выбора, исходя из имеющихся условий, участие их детей в занятиях на основе заявления. Занятия с детьми проводились в двух форматах. Для качественной организации родителями режима для детей специалистами детского сада регулярно проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Благодаря, такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В течении 2025 года с родителями и детьми были проведены следующие мероприятия и акции:

- «Готовимся к ГТО», «А ну-ка парни!», «Папа, мама, я-спортивная семья», футбольный турнир «Кожаный мяч», физкультурный досуг «Чистота здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Волшебное колесо – 2025», Викторина «АБВ», «Международный день физкультурника»;

- «День добрых дел», «День пожилого человека», «День отца», «Всемирный день

хлеба», «Сделаем кормушку для птиц», «Мама, ты самая красивая!», «День защиты детей», «Яблочный спас», «Осенние рапсодии», «День матери», «Исследуем природу», «Вместе на кухне веселей!», «День защиты Земли», «Пасха», «День рождения М.А. Шолохова», «День рождения А.П.Чехова», «День рождения Агния Барто», «Всероссийский день семьи, любви и верности»;

- «День образования Ростовской области», «Международный день мира», «День государственного герба РФ», «Ростов - я тебя люблю!», «День России», «Изготовление флагов России детьми и родителями», «Мы – это Россия. Наши традиции», «Дети рисуют символику Донского края», «Окна Победы», «День героев Отечества», «Миру – мир, войны не нужно», «Голубь мира», «Песни о войне», «Мой дед на войне»;

В рамках экологической акции «Охранять природу - значит любить Родину» прошли с родителями, детьми и педагогами следующие мероприятия:

- Выставка детских плакатов, конкурс рисунков «Мой любимый Донской край», фотовыставка «Ростов-мой город», выставка поделок «Фантазия без границ», выставка «Здоровая семья- здоровый ребёнок», фотовыставка «Исследую дома», выставка рисунков «Земля - голубая планета», конкурс поделок художественных работ по рукоделию «семья - большое счастье», фотоконкурс «Моё вкусное лето», «Ягоды и фрукты-лучшие продукты», совместная акция с родителями «Книжная больница», «Путешествие в страну чистоты», «Международный день светофора».

С сентября 2025 года, в ДОУ стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете 29.08.2025 г. была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа. В сентябре были организованы родительские собрания с включением в повестку собраний, вопроса «Программа просвещения - в помощь родителю дошкольника». Было проведено анкетирование на тему «Частые вопросы - конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и ДОУ в целом. В рамках реализации Программы просвещения родителей, был составлен план мероприятий для родителей воспитанников, а также направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников, и использовались интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяло повысить вовлеченность родителей и сделать обучение воспитанников более эффективным.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Сбор информации о семьях воспитанников, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении семьи к ребёнку, о запросах, интересах, и потребностях родителей в психолого-педагогической информации:

- Анкетирование
- Опрос, беседа, интервью
- Информационная корзина (пожелания)

Познавательное направление и формы взаимодействия, повышение психолого-педагогической культуры родителей:

- общие родительские собрания,
- консультирование,

- семинары-практикумы,
- групповые родительские собрания,
- семейная гостиная,
- день открытых дверей

Досуговое направление и формы взаимодействия:

- праздники, утренники, развлечения,
- соревнования,
- выставки работ родителей и детей

Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия:

- информационно-ознакомительные: стенды, родительские уголки групп, сайт, режим дня, меню, папки-передвижки

Информационно-просветительское направление:

- родительский клуб,
- мастер-классы,
- тренинги,
- средства социальной рекламы,
- объявления

***Вывод:** таким образом, Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих наше дошкольное учреждение, представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам ДООУ в определении содержания и форм просвещения родителей, и успешно реализуется, и оказывает помощь родителям в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.*

В ДООУ проводилась совместная систематическая работа с родителями, педагогами и детьми, направленная на **сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.** Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом данных здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии воспитанников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление здоровья детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия
- Общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла и т.д.)
- Организацию рационального питания (5-тиразовый режим питания)
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- Двигательную активность
- Комплекс закаливающих мероприятий

- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне)
- Режим проветривания и кварцевания

В ДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, видеокамеры. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом ДОУ по гражданской обороне, по охране труда. Систематически проводятся занятия-тренировки с персоналом и детьми по эвакуации. С педагогическими работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. (1 раз в квартал и по мере необходимости)

Педагогическим коллективом проводится работа с детьми **по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.**

Имеется паспорт по безопасности дорожного движения МБДОУ № 256.

Партнёрские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду.

В МАХ

в одноклассниках,

в контакте

на сайте ДОУ <https://www.sad256.ru/priemnaya>

Вывод: в МБДОУ № 256 воспитательно-образовательный процесс строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа педагогического коллектива по внедрению информационно-коммуникационных технологий с родителями ведется на хорошем уровне. Грубых нарушений не выявлено, имеются небольшие недочёты информационного характера. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Равноправное взаимодействие в ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, и активное участие в работе ДОУ.

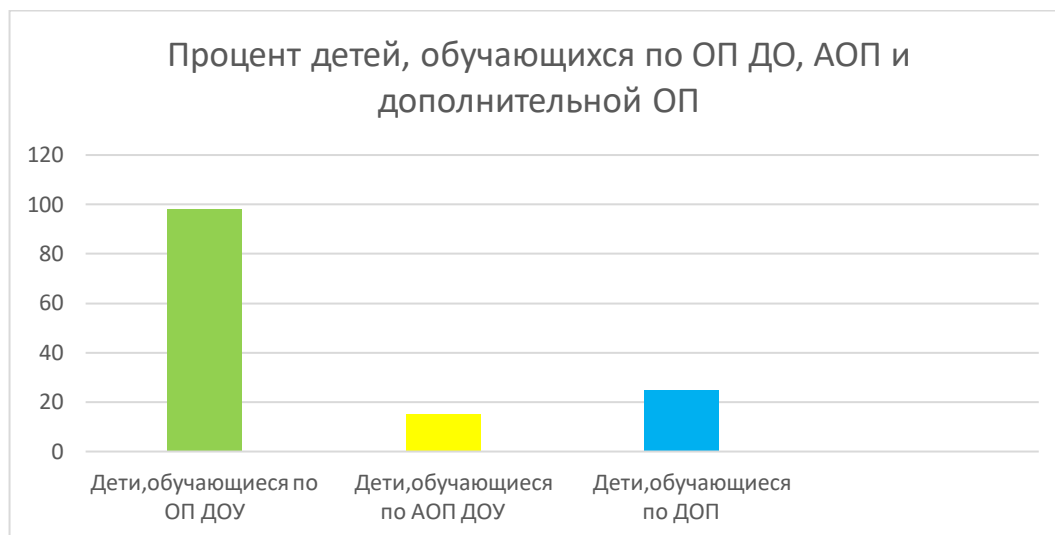
Для детей коррекционных групп разработана **Адаптированная образовательная программа.** Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования

для детей с ТНР (ОНР) и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и индивидуальными образовательными маршрутами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушением речи и комплектуются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. В 2025 году группы компенсирующей направленности посещали 32 воспитанника.

Для решения задач по платным образовательным услугам разработана **Дополнительная образовательная программа**. В 2025 году увеличилось количество получателей образовательных услуг на платной основе. В ДОУ совершенствуется работа по художественно-эстетическому развитию ребенка, развитию познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам. В ДОУ дополнительные образовательные программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Дошкольники получают услуги по следующим программам:

- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой – направление художественно-эстетического развитие «Художественное творчество: нетрадиционные техники в рисовании»;
- Программа дошкольного образования «Математические ступеньки» под редакцией Колесниковой Е.В. – направление познавательное развитие «Математические ступеньки»;
- Программа дошкольного образования «По дороге к азбуке» под редакцией Т.О. Кисловой направление познавательное развитие «По дороге к азбуке»;
- Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой – речевое направление «Речецветик»;
- Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко. – физическое направление «Крепыш»;
- Программа дошкольного образования «Юный исследователь», под редакцией А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», И.Э. Куликовская «Детское экспериментирование».



В МБДОУ № 256 функционируют 10 групп - общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 2 группы - компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет;

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00, а во второй половине с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трёх занятий. Режим работы ДОУ с 5-ти дневным и 12-ти часовым пребыванием детей.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, Программой Развития ДОУ, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: **физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.**

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми:
 - непосредственно-образовательная деятельность
 - совместная деятельность взрослого и ребёнка
2. Самостоятельная детская деятельность
3. Непосредственно - образовательная деятельность представлена последующим образовательным областям:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МБДОУ № 256. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, проведен мониторинг.

Специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь родителям по качественной организации режима для детей.

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ достаточно востребовано, посещаемость занятий в сравнении с 2024 годом повышена. ДОУ во втором полугодии 2026 года будет реализовывать дополнительную программу образования по обучению детей шахматам.

Данные мониторинга посещения детьми занятий по всем образовательным областям, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Раздел 3. Оценка системы управления ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 256» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» № 462 от 14.06.2013 и раздел с показателями деятельности, которые указаны в приложении 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20, а так же с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. С апреля 2025 года действует Перечень средств обучения и воспитания необходимых для реализации ОП ДОУ, присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). Данный Перечень средств обучения и воспитания использовался при закупках и обновлении недостающего оборудования. Все оснащение разделили по блокам: оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью, внутренние помещения, территория, наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы. В 2025 году было приобретено следующее оборудование:

1. Интерактивная песочница-стол «Островок»;
2. Приобретены и установлены на участках малые игровые формы: «Самолет», «Паровоз», «Машина с горкой», песочницы-3 шт., столик с 2-мя скамейками.
3. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов,

альбомы, книги, канцтовары, мультимедийные средства

4. Приобретена методическая и детская художественная литература, в соответствии с рекомендациями ФОП ДО
5. Произведен ремонт и оснащение 2-х уличных игровых площадок: укладка тротуарной плитки на территории участков, установлено ограждение и малые игровые формы.

Вывод: все материалы и оборудование приобретены в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Инвариантная часть инфраструктуры используется в ДОУ чтобы обеспечить решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются:

Коллегиальное (общественное) управление:

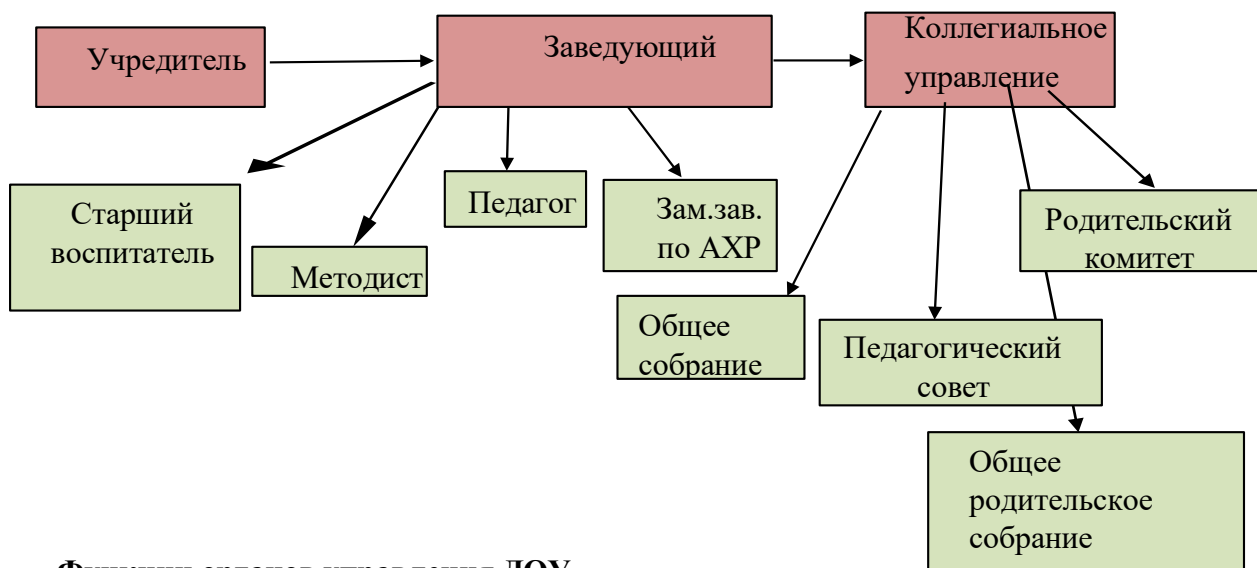
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Общее родительское собрание

Административное управление:

- Заведующий
- зам.зав по АХР
- Ст.воспитатель

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ № 256



Функции органов управления ДОУ

Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет коррекцию по всем направлениям деятельности.

Педагогический Совет:

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательных услуг
 - регламентация образовательных отношений
 - разработка образовательных программ, учебных пособий, дидактических материалов, средств обучения и воспитания
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса
 - координация действий методических объединений
 - обсуждает и утверждает план работы ДОУ
 - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
 - заслушивает отчеты пед. работников
 - принимает решение о проведении учебных занятий, в т. ч. платных образовательных услуг
 - принимает решения об изменениях программ их корректировке, обсуждает и утверждает планы работы ДОУ,
 - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
 - организует выявление, обобщение распространение, внедрение педагогического опыта.
- Общее собрание работников ДОУ** – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:
- вносит предложения в план развития ДОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;
 - вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ;
 - утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ: положение об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов
 - вносит предложения в Программу развития ДОУ
 - вносит предложения по корректировке планов организации, по совершенствованию её работы и развитию материальной базы
 - принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;
 - избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров и участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
 - создает условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей;
 - создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
 - принимает положения о Совете ДОУ;
 - заслушивает ежегодный отчет Совета ДОУ о проделанной работе заведующего, профсоюзного комитета, ст. воспитателя
 - ходатайствует о награждении работников ДОУ

Совет родителей (родительский комитет)

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;

- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО;
- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Координация деятельности аппарата управления ДОО строится на основе должностных обязанностей мероприятий Программы развития, годового плана, и тесного взаимодействия с другими организациями.

Таким образом, система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. И в следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, сотрудников ДОО. МБДОУ № 256 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, их коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МБДОУ № 256 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность ДОО строилась в 2025 году в соответствии с учебным планом и сетками занятий по комплексно-тематическому принципу, на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены СанПин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Для реализации задач, поставленных в годовом плане ДОО, были созданы кадровые, материально-технические, научно-методические и диагностические условия. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические данные (по каждому разделу программы)

- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2025 году МБДОУ № 256 продолжил инновационную деятельность по проблеме «Использование культурно-исторических традиций Донского края и России в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (Приказ №2028 от 11.12.2020 года). Предметом инновационной деятельности является инновационный потенциал социокультурных и культурологических моделей образовательной среды для повышения качества всех уровней образования.

В 2025 году МБДОУ № 256 является участником инновационного федерального проекта по проблеме «Футбол в школе», «Азбука футбола для дошкольников».

По Распоряжению Управления образования в МБДОУ продолжается реализация городского проекта «Вместе», по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, не посещающих дошкольное учреждение.

С целью повышения популяризации ранней профориентации детей, МБДОУ 256 является активным участником и центром муниципального проекта «Юный мастер», а так же участником:

- муниципальный проект «Браво дети»;
- проект «Школа маленьких патриотов»;
- проект «Движение первых»
- проект ГТО «Я ГоТОВ к новым достижениям!»

Совместные проекты детей и родителей «Растим патриотов», «Ростов-на-Дону – город Воинской славы», «Воспитание маленького гражданина», «Моя родина – Россия», «Этих дней не смолкнет слава». Познавательное развитие: «Юный исследователь», «Этот загадочный космос», «Волшебная капля», «Речевой ручеек», «Эколята – дошколята», «экология природы – экология души». Проекты социального направления: «Моя родословная – герб семьи», «Волшебное колесо», «Ребенок и безопасность», «Генеалогическое древо семьи», «Все профессии важны – все профессии нужны». Физическое оздоровительное направление: «Здоровая семья – здоровая нация», «Юные футболисты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Модуль безопасность: «Дорога, ребенок, безопасность»

В ДОУ реализуется проект "Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге" с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В течении года коллектив детского сада работал над проблемами:

- Активизация совершенствования системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечению физическо-психической

- безопасности воспитанников, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, гражданственности, на основе исторических и национально-культурных традиций Российского народа;
 - Формирование у детей ключевых компетенций и способности к исследовательскому мышлению, положительному отношению к поиску нужной информации, через технологии проектно-исследовательской деятельности.

Оценка знаний педагогов, при формировании духовно-нравственных установок ребенка показала, компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственных и моральных норм развития дошкольников, формирование нравственных качеств и организация социального взаимодействия детей внутри своей группы и на уровне возрастных подгрупп. Анализ календарного планирования показал, что во всех возрастных группах используют детский фольклор, социально-значимые акции, ситуации морального и нравственного выбора, презентации, игровые моменты и групповые проекты. Педагоги систематически планируют работу по ознакомлению с историей России, богатствами Ростовской области, с бытом, традициями города, области, с достопримечательностями Ростова, с русскими и казачьими народными промыслами. Дети активно участвуют в акциях, конкурсах, проектах, открытых мероприятиях, праздниках, в выставках совместных работ с родителями, посвященным знаменательным событиям и в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Важным направлением педагогов в формировании гражданско- нравственного развития детей являются мероприятия к праздничным и календарным датам: день рождения Ростова, день семьи, день доброты, день Защитника отечества и т.д.

На основе наблюдения детской игровой деятельности можно сделать вывод, что дети применяют на практике полученные знания социально- нравственного содержания, управляют своим поведением во время игры, изменяют предметно- игровую среду в соответствии с игровым опытом и замыслом. В играх проявляются нормы поведения, справедливость, взаимопомощь, умение договариваться, доброжелательность, сопереживание.

В групповых помещениях созданы условия: оборудованы игровые центры, атрибуты и оборудование расположены и хранятся для детей в доступном месте. Во всех группах есть атрибутика для сюжетно- театрализованных и дидактических игр.

Положительным аспектом воздействия на детей являются групповые, семейные и индивидуальные выставки, что способствует создать ребенку ситуацию успеха, нормы и правила поведения.

В ДОУ № 256 осуществляется преемственность детского сада и школы № 92, продлен договор между ДОУ и школой № 92, Домом творчества, дошкольными учреждениями и библиотекой имени Ленина по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия. Обеспечение преемственности социумом осуществляется системно и целенаправленно.

По результатам мониторинговых исследований, в 2025 году было выявлено, что 92,9 % воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы, 7,1 % - показали частичный уровень освоения образовательной программы.

Факторами частичного уровня усвоения образовательной программы являются:

- болезнь детей
- недостаточная индивидуальная работа

Образовательные области	% усвоения программы за 2025 г.
1. физическое развитие	94,1 %
2. познавательное развитие	93,3%
3. речевое развитие	90,1%
4.художественно-эстетическое развитие	94,7%
5. социально-коммуникативное развитие	91,5%
Итоговый результат по ДОУ	92,7%

Одним из показателей образовательного процесса является степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности детей. В обследовании использовался тест Керна-Йерасика. Обобщив результаты диагностики, можно отметить у 89 % детей высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, у 11 % средний уровень готовности к школе. Результаты обусловлены рядом внешних и внутренних факторов учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Итоговая диагностика показала, что дети достаточно хорошо усвоили образовательную программу ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в ДОУ продолжается реализация стратегии комплексной безопасности, утвержденной президентом до 2030 года (указ Президента от 17.05.2023г «358») В рамках реализации стратегии имеются рекомендации выпущенные Минпросвещения по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (Письмо Минпросвещения от 18.06.2024г №03-881) в рекомендациях подробно описано содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педсовета, был рассмотрен и утвержден план работы по основам безопасного поведения детей в возрастных группах. Были проведены тематические мероприятия, в рамках реализации плана, с участием родителей воспитанников: акции, тематические досуги, развлечения, физ. культурные мероприятия, семинары, дискуссии, смотры-конкурсы: «Знаем ПДД»,

«Безопасный отдых». Во всех возрастных группах имеются макеты по основам обучения безопасности детей ПДД, приобретены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр. В холле ДОО установлены стенды и бизборды «Безопасная дорога». Оборудован кабинет «Обучаем детей правилам дорожного движения» с интерактивным оборудованием и дорожными знаками, в котором проходят тематические занятия с детьми всех возрастных групп. Детский сад является Центром по обучению детей ПДД для детских садов Советского района. На базе ДОО с прикрепленными детскими садами проходили мероприятия: «АБВ», «Волшебное колесо» и т.д.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии по «Информационной безопасности дошкольников в современных условиях» с родителями проводились консультации, были оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всемирный день здоровья», спортивное развлечение «Юные космонавты», «День мини футбола», «Урок здоровья», «Малые и летние Олимпийские игры», «Неделя здоровья и спорта», спортивный праздник «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году, в рамках патриотического воспитания, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован вопрос по проведению мероприятий, приуроченных к «Году защитника Отечества». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о сохранении исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, о ветеранах и подвигах участников специальной военной операции.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: конкурс рисунков, поделок, подборка художественной литературы, фотовыставка, литературно-музыкальное мероприятие «Защитники Отечества», акции «Напиши письмо солдату СВО», «Мой прадед защищал Родину».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, выставки, акции, и др.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 256 в 2025 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и АОП для детей с ОВЗ. В ходе

реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников из детского сада в школу.

В 2024/25 учебном году помощь в коррекционных группах получали 32 ребенка (с ТНР — 30 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 43 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психо-физического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ; а полученные результаты работы с детьми с ОВЗ, говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4.1. Результаты работы по Рабочей программе воспитания.

В 2025 году педагогический коллектив ДОУ работал с детьми в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания предусматривает анализ существующего уклада МБДОУ № 256 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 256 определенные ценностями воспитания:

- направление гражданско-патриотического воспитания.
- направление духовно-нравственного воспитания.
- направление трудового воспитания и ранней профориентации.
- направление экологического воспитания, физического и оздоровительного воспитания

В основу Календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 256 положены традиционные события, проекты, акции, выставки, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении в фестивалях детского творчества. Традиционные события ежегодно реализуются в рамках годового плана. Проекты и социально значимые акции соответствуют проблематики годовых задач. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач являются обязательной частью рабочей программы педагога. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых и детей в разнообразных формах работы. Составлена программа мониторинга реализации программы воспитания.

С родителями проводилось анкетирование по удовлетворённости воспитательным

процессов в детском саду.

Вывод: исходя из анализа анкет можно сделать вывод: 97% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, но вместе с тем, родители высказали пожелания по более активному проведению совместных с детьми спортивных мероприятий, а также участие в совместных акциях, спортивных олимпиадах зимних и летних на открытом воздухе, о проведении совместных экскурсий по городу с целью ознакомления детей с прошлым и настоящим родного города-Ростова-на-Дону.

Раздел 4.2. Медицинское обслуживание и организация питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 256 обеспечивает врач-педиатр, 1 медсестра МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», которые наряду с администрацией и медперсоналом несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.

Основной задачей медицинского персонала ДООУ в данный период является организация работы по недопущению распространения и профилактики разных видов инфекции. Поэтому, в 2025 году, администрация ДООУ продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Ежедневно проводилась профилактическая работа, направленная на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больными.

В 2025 году в детский сад поступили 6 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, Таджикистана, Казахстана, Азербайджана. Для адаптации новых воспитанников педагогом-психологом были проведены внеочередные консультации, тренинги, как индивидуальные, так и групповые с родителями переселенцами («Программа по социализации (адаптации) детей беженцев и вынужденных переселенцев»), «Тренинг-сотрудничество», «Коррекция последствий психологической травмы»

Вывод: таким образом в ДООУ № 256 выполняются все профилактические мероприятия по исключению разного рода заболеваний и инфекций, что подтверждается данными из отчета медработников. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада, так как первичная медико-санитарная помощь –

часть общих условий обеспечения безопасности детей.

4.3. Качество и организация питания:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий ДОУ и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, выполняются в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ №256 работают специалисты с высоким уровнем квалификации и образовательным цензом.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Кадровый потенциал (в %)
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ	
	Высшее профессиональное	54%
	Среднее профессиональное	46 %
	Незаконченное высшее	-
3	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	53%
	первая категория	18%
	Соответствие занимаемой должности	15%
	без категории	14%
4	Повышение квалификации педагогических кадров	100%
5.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%
6.	Стаж педагогических кадров	

	до 5 лет –	18%
	до 10 лет –	33,4%
	15 лет и выше	51,8%
7.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	-
8.	Возрастной ценз педагогического состава	
	до 30 лет	3,5%
	до 40 лет	32,1%
	До 55 лет	46,6%
	Свыше 55 лет	17,8%

МБДОУ №256 укомплектован педагогическими работниками полностью: 22 воспитателя, 1 – ст. воспитатель, 1 - методист, 1 - учителя-логопеда, 1- муз. руководителя, 1- педагог-психолог, 1-инструктор по физическому воспитанию. Работа с педагогическим персоналом осуществляется по следующим направлениям:

- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания и развития детей
- индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества и методической подготовки молодых педагогов
- формирование компетенций и устранение затруднений педагогов, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
- методическая поддержка педагогов в подготовке к аттестации
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО
- повышение квалификации педагогических работников
- создание эмоционального, благополучного микроклимата и оптимальных условий труда в коллективе
- изучение и обобщение передового опыта работы и подготовка педагогов к участию в конкурсном движении.

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОУ на 2025-2026 учебный год, на основании результатов мониторинга, профессиональных дефицитов пед. коллектива, составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Прошли обучение: 6 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды и педагог-психолог в ГАУ ДПО РО ИРО. Особое внимание уделяется педагогическими работниками организации и проведению самообразования.

Для повышения профессионального мастерства педагогов, для развития творческого потенциала педагогического коллектива в ДОУ использовались разнообразные формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, плановое

прохождение курсов повышения квалификации.

В 2025 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 педагога, а на первую категорию 3 педагогов, на соответствие с занимаемой должности – 3 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н утвердившего Порядок оказания первой помощи с работниками детского сада - 28 педагогов прошли курсы; был проведён внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено на базе АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 ч. (январь 2025г) Заведующий и старший воспитатель прошли курсы «Противодействие коррупции в сфере образования». А курсы «Охрана труда в сфере образования» прошли заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ и воспитатель.

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в работе методических объединений района, семинарах, на педсоветах, в рамках реализации годового плана ДОУ и плана методических объединений Советского района. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

- В районном этапе конкурса (смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций) «ЮПИД», в едином строю с «ЮИД» - 1 место.
- В районном этапе конкурса «Волшебное колесо 2025» (педагоги Лисачук О.И., Кононова Л.Я., Рогатых Н.В. Язева Т.А., Курочкина Н.Б., Цурупа М.Г.)
- В ДОУ в 2025 году была проведена познавательная-обучающая викторина «АБВ» с командами ЮПИД, прикрепленных дошкольных учреждений Советского района.
- В муниципальном этапе конкурса «Я исследователь» - 3 место.
- Участие детей во Всероссийской «Лиге чемпионов»
- ГТО – 19 золотых знаков отличия, 3 серебряных.
- Участие дошкольников в городской спартакиаде.
- Участие в конкурсе «Юный мастер» (районный этап) в компетенции «Ресторанный сервис»-3 место, «Поварское дело»-2место, «Парикмахерское искусство» -3 место, «Дизайн одежды и аксессуаров»-1 место, «Физическая культура. Спорт и фитнес»
- Участие в фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» среди детей дошкольного возраста в номинации «Художественное слово - поэзия»
- Участие в конкурсе «Военная игрушка (поделка/рисунок)»-1 место в районном этапе конкурса. В городском этапе конкурса- 2 место.

Сотрудники детского сада принимали участие в тематических мероприятиях МБДОУ, в том числе и тематических проектах: «Ах, святые вечера! Праздновать пришла пора!», «Елочная игрушка», «Богатыри – славные защитники земель на Руси!», совместные поделки с родителями по теме «Космические просторы», «Пасхальный звон колоколов», «Окна Победы», выставка рисунков «Помним и гордимся!», «День России. Храмы России», «Спорт это здорово!», выставка рисунков «Неделя здоровья», «День славянской письменности и культуры». Активное участие педагоги ДОУ принимали в реализации проектов: «Творчество педагогов маленьким патриотам», «Детский сад-семья-маршруты развития», «Я горжусь своим отцом», «Я гражданин России», проект «Мир Без Опасности», краткосрочные проекты «Воздух –невидимка», «Волшебная кладовая», «Волшебство звуков», «Наша планета Земля»

На протяжении всего учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в реализации задач годового плана. Систематически проводились пед. советы, семинары, мастер-классы, запланированные консультации, открытые мероприятия, смотры-конкурсы, выставки, педчасы, круглые столы по следующим проблемам:

- **семинар-практикум** «Организация наставничества педагогов, «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ», семинар по программе «Просвещение родителей(законных представителей) в ДОУ, «Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий по безопасности; здоровьесберегающих технологий» с целью формирования у детей ценностного отношения детей к своему здоровью, «Наша планета-цветущий сад», семинар-практикум с использованием педагогического тренажёра по теме «Изучаем ФОП ДОО вместе: речевое развитие детей (использование приемов мнемотехники), «использование интерактивных технологий в системе нравственно-патриотического воспитания».

- проведен **круглый стол** для педагогов «Аттестация–новые требования» - в ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации;

- были проведены **мастер-классы**: онлайн дискуссии, посвященные единичным проектам, изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников. Фестиваль педагогических идей: «Сундук сокровищ», квест-игра ко дню города «Ростов-на-Дону – мой родной город», квест-игра «Мой друг надёжный- знак дорожный», праздник, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель!», тематическая неделя «Разноцветные краски осени», ярмарка «Дары осени», первенство по футболу «Кожаный мяч» между командами ДОУ, экскурсии в библиотеку, посвященные дню рождения К. Чуковского, А.П. Чехова, А.С. Пушкина, всемирному дню поэзии, всемирному дню книги;

- открытые просмотры** «Занятия по новому с использованием современных технологий: «Путешествие по городам России», «Русские обычаи, традиции, промыслы», «Донщина-край родной», квест «Праздники России», квест-игра «Педагогический багаж», квест-игра «Откуда хлеб пришел?», «Мои добрые дела».

Инструктор по физическому воспитанию-Цурупа М. Г. представила на МО физкультурных работников презентацию на тему

«Профессиональная компетентность педагога в обеспечении охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Педагог-психолог Сеина Ю.А. приняла участие в МО педагогов-психологов с темой «Экология рабочего пространства педагога-психолога ДОУ: материальные, организационные и психологические условия для успеха и благополучия».

В 2025 году педагоги ДОУ принимали активное участие в смотрах-конкурсах и тематических мероприятиях ДОУ: конкурс центров экспериментальной исследовательской деятельности, смотр-конкурс «Здоровая семья-здоровый ребенок», конкурс семейных плакатов «Экология путь к здоровью», конкурс-рисунков, посвященный дню города «Ростов–на-Дону – мой город», выставка фотографий и рисунков «Наши добрые дела», «Земля голубая планета», фото выставка «Моя семья в парке», «Моя родина Россия», конкурс на лучшее оформление групповых помещений к новогодним праздникам, выставка продуктивных видов деятельности « В дружбе народов-единство страны», смотр –конкурс видеороликов агидбригад ЮПИД базового ДОУ и прикрепленных ДОУ по ПДД, выставка совместных работ и поделок «Мастерская Деда Мороза» конкурс поделок и рисунков «Мой папа лучший друг!» конкурс

поделок и поздравительных открыток «Мамочка любимая моя», смотр-конкурс открыток «Мой папа самый сильный!», конкурс мини-музеев в группах «Освобождение Ростова от фашистских захватчиков», поделки и рисунки по теме «Космос», «Пасха», конкурс открыток «Поздравим ветеранов», посвященной Великой Отечественной войне, фотоколлажи поделок и рисунков на асфальте, посвященных «Дню защиты детей», конкурс на лучший проект по оформлению цветников и игровых площадок на участках ДОУ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов в ДОУ свидетельствует о системном подходе к проработке и планированию работы по обучению педагогов информационным технологиям. Анализ данных полученных на основе наблюдений и опросов воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги повысили свой профессиональный уровень необходимых компетенций.

Специалисты ДОУ активно используют новейшие интерактивные технологии и современное научно-методическое оснащение при построении коррекционно-развивающей работы с детьми. В образовательной деятельности используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски, экран и проектор для презентаций и просмотров учебных фильмов, учителя-логопеды применяют в своей работе логопедический тренажер по коррекции устной и письменной речи Дельфа. Педагогические кадры работают в условиях цифровой трансформации. Анализ показал, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов и организации воспитательно-образовательного процесса, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Доукомплектован методический кабинет МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы с педагогами.
- Проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки, акции.
- Участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района и города.

Каждый педагог ДОУ в течении года работал по определенной теме по самообразованию с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с

учетом ФОП ДО;

- районные методические объединения по вопросам реализации обновленной ФОП ДО.

В 2025 году с молодыми педагогами МБДОУ активно использовалась форма наставничества (2 педагога с большим стажем работы были наставниками у молодых педагогов). Результаты работы наставников с молодыми педагогами были заслушаны на Педагогическом Совете. С 1 марта 2025 года в ДОУ трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом по ДОУ были назначены «наставник-наставляемый». С марта месяца, в ДОУ, действует новая программа наставничества:

- Разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов.
- Эффективное быстрая адаптация новых работников коллектива.
- Повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе ДОУ.
- Составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Так же в течение года коллектив детского сада работал над проблемой «Создание условий по внедрению и реализации ФОП ДО». С этой целью с педагогами проводились семинары: «ФОП ДО – разнообразие образовательных потребностей индивидуальных возможностей», мастер-классы: «Психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей», «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»; консультации: «Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности», «Взаимодействие специалистов и педагогов в коррекционно-развивающей работе в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО», «Использование культурных практик с целью расширения социальных и практических компонентов содержания образования при реализации ФОП ДО».

Педагоги ДОУ с детьми старших и подготовительных групп активно сотрудничают с детской библиотекой им. Ленина, как в обычном, так и дистанционном режиме, по вопросам воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных жанров, ценностного отношения к художественной литературе, как виду искусства; развитию у воспитанников навыков литературной речи и интереса к книге.

Продолжается активное сотрудничество с ГИБДД Советского района в рамках реализации проекта «Безопасная дорога».

В рамках модернизации образовательного процесса с марта 2025 года проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей и вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки на педагогов (Приказ Минпросвещения от 06.11.2024 г № 779) теперь педагоги ведут только 2 документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Был реализован переход на электронный документооборот. В результате проведенных мероприятий, затрачиваемое на подготовку документации время сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и

анализ временных затрат.

Вывод: МБДОУ № 256 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, систематически проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, повышают уровень самообразования изучая новинки периодической и методической литературы. По итогам 2025 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Весь педагогически состав работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Все это в комплексе способствует развитию компетенций и профессиональному росту педагогов, и повышению мотивации педагогов к труду и качеству образования.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется большое количество единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой: приобретены для педагогов Федеральная образовательная Программа ДО и Методические рекомендации по ее реализации, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобрели и дополнили наглядный и демонстративный материал, имеются картотеки соответственно направлениям программы. Каждая возрастная группа оснащена необходимым учебно-методическим материалом: имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендации для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, программы, рабочие тетради по математике, развитию речи, грамоте, письмо; детская художественная литература и методическая литература. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены, как в каждой группе, так и в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека методической и детской художественной литературы.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям программы: детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с Образовательной Программой. Во исполнение требования Распоряжения правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России, дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета, достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов, в кабинете имеется все необходимое техническое и компьютерное оборудование.

В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП ДО.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборник детских песен, детских сказок, звуки природы, интерактивные игры, презентации). В музыкальном зале имеется пианино, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, электронные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

6. 1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми и участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось: ноутбуками 3 шт., принтерами 1 шт., интерактивными досками 1 шт., проектором мультимедиа 1 шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ педагоги стремятся использовать в работе с детьми информационное пространство.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение является доступным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Раздел 7. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой программы ФОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В МБДОУ № 256 созданы материально - технические условия для осуществления образовательной работы с детьми: музыкальный зал, психологический кабинет, логопедический кабинет, комната по ПДД, кабинет «Юный исследователь», спортивный

зал, создан мини-стадион, метеоплощадка, авто площадка по обучению детей ПДД.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методкабинет, кабинет заведующего, кабинет зам.зав по АХЧ, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН.

ДОУ оснащен информационно-компьютерным оборудованием: компьютеры, интерактивные доски, интерактивные столы, мультимедийные системы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», логопедический тренажер «Дельфа - 142,1», микрофоны, сканеры, принтеры, ноутбуки для работы с детьми и педагогами. Функционирует мультстудия для создания детьми мультипликационных роликов, интерактивные комплексы: «Бабочка», «Обучение ПДД», Набор Лого-роботов Пчелки 31 (на док-станции) Bee-Bot, имеется напольный интерактивный комплекс с программным обеспечением.

В течении 2025 года в группах ДОУ пополнилась развивающая среда: детской игровой мебелью, играми развивающей направленности, мультимедийными комплексами, игровыми пособиями и детской художественной литературой. «Автогородок» по обучению детей ПДД пополнился новым оборудованием: знаками, велосипедами, машинами, самокатами.

На территории ДОУ установлены два пешеходных перехода с знаками по обучению детей правилам дорожного движения.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Для музыкально-театрализованной приобретены комплекты костюмов, баннеры, мобильная стойка для театральных костюмов, системы светового и акустического оборудования, атрибутика для проведения кукольного театра, декорации для оформления зала к праздничным мероприятиям. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарём.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с теньвыми навесами, местом для игр и двигательной активности детей, оснащенные новыми спортивно-игровыми комплексами, пополнила оборудованием спортивная площадка и мини-стадион. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. Установлены новые ворота и калитка.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

В ДОУ создана архитектурная доступность для детей с инклюзивными потребностями. Во всех групповых комнатах установлены сплит системы и бактерицидные лампы. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей, склонностей и интересов детей, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятия. Во всех возрастных группах оборудованы и пополняются центры развития ребенка: игровой центр, центр изобразительной деятельности, центр экспериментирования и исследовательской деятельности, центр патриотического воспитания, центр здоровья, центр театрализованной деятельности и др. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём, в соответствии с СанПиНом.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить сообщение. Позитивный результат в воспитании и образовании воспитанников детского сада, даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам ПБ, требованиям охраны труда. С целью развития цифровой среды в ДОО необходимо в 2026 г. пополнить и обновить соответствующим оборудованием и программным обеспечением технических средств.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОО составлено в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования Ростовской области ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. На основании Закона «Об образовании» от 29.12.2012г № 273/ФЗ в ДОО разработано и утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в ДОО, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются: педагоги, родители воспитанников, Педагогический совет ДОО.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО; изучения динамики развития ДОО по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивать дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Ко второй группе здоровья относится гораздо больше детей, имеющих хронические заболевания.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение ОП МБДОУ № 256 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень форсированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 256;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 256
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников ДОУ;
- программно-методические условия.

8.1 Внешняя оценка.

С 14.10.2025г. по 24.10.2025г. проводилось анкетирование 181 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 98,3%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: МБДОУ № 256 в 2025 году были проанализированы результаты мониторинговых исследований, которые проводились в соответствии с планом ВСОКО ДО. Работа педагогического коллектива по всем показателям получила высокую степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг. Тематическая проверка планирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО показала знания образовательных задач и их реализации. Определены направления по реализации ФОП и ФАОП ДО в каждой возрастной группе, а также направления работы с семьей с целью повышения качества воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МБДОУ и родители являются активными участниками реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по итогам года

- Анализ деятельности МБДОУ № 256 за 2025 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования и в режиме развития. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
- Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 256 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, то позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.
- Содержание деятельности в ДОУ соответствует целям и задачам поставленным Программой развития и Образовательной программой ДОУ в соответствии с программой ФОП и ФГОС ДО и годовым планом.
- Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов, акций; повысилась заинтересованность родителей, как участников образовательного процесса в ДОУ. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно- эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Совершенствование работы по улучшению материальной базы учреждения по укреплению и развитию предметно-развивающей среды. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжить разработку цифровой дидактики дошкольного образования, минимизировать затруднения педагогов дидактического характера.
- Повышение качества работы ДОУ в современных условиях.
- Реализация образовательной программы ФОП ДО, создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации и творческой активности детей.
- Совершенствование системы наставничества педагогической практики МБДОУ, создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.
- Улучшение качества образовательных услуг: совершенствовать работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с рекомендациями ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках гражданско-патриотического воспитания.
- Разработать план мероприятий на 2026 г, посвящённых Году дошкольного образования, Году единства народов России и Году А.М. Байкова;
- Реализация муниципальной модели ранней профориентации детей в образовательное пространство ДОУ. Продолжать освещать в социальных сетях реализуемые проекты в компетенциях «Юный мастер», «ГТО», «Юные патриоты».
- Активизация работы с родителями, поиск новых форм сотрудничества с семьей. Реализация Программы Просвещения родителей в деятельность ДОУ .
- Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ, обеспечение воспитанников правом на доступное дополнительное образование.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО МБДОУ № 256
За 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мл группы - 9 дней , Ст.гр – 15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 46 %

1.8	Высшая категория	15 человек 53 %
1.8.1	Первая категория	5 человека 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,03

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
листов

Заведующий МБДОУ № 256
И.И.Евдокименко

