

Согласовано
на заседании Педагогического Совета
протокол № 4 от 15.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»
за 2021 год**

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**г. Ростов-на-Дону
2022 г.**

Отчет о результатах самообследования (приказ Минобразования науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 года Приказ ММОиНРФ № 1218)

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»	
Сокращенное название:	МБДОУ №256
Юридический адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр.Стачки, 201
Основной государственный регистрационный номер	1046168006796
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
Почтовый адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр.Стачки 201
Телефон:	8(632) 22-13-67
Факс учреждения	8(632) 22-13-67
Электронный адрес:	mdoy256@mail.ru
Сайт учреждения:	http://sad256.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Евдокименко Ирина Ивановна
ИНН/КПП	6168912907/616801001
Дата создания МБДОУ	1972год
Проектная мощность	280
Количество групп	14
Фактическая наполняемость	456
Предельная наполняемость	310
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы - общеразвивающие группы	12
Группы кратковременного пребывания	3,5 часа, 2 группы

Цель деятельности МБДОУ №256 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 256 за 2021 год, и выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения было проведено самообследование.

Самообследование проводилось по разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Система управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования»
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Оценка системы управления ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 256 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ФГОС дошкольного образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» № 462 от 14.06.2013 и раздел с показателями деятельности, которые указаны в приложении 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20, а так же с 01.03.2021г.-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды питания» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления.

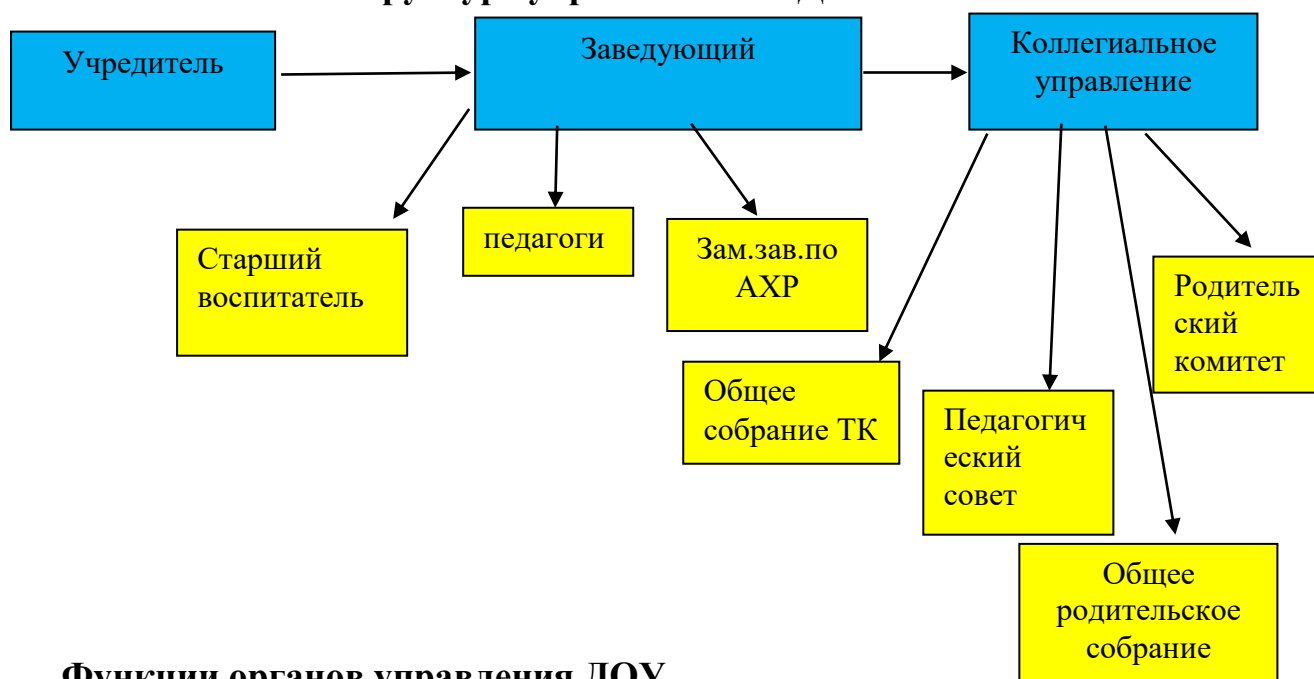
Формами самоуправления являются:

Коллегиальное (общественное) управление: *Административное управление:*

- Педагогический совет
 - Профсоюзный комитет
 - Общее собрание трудового коллектива
 - Совет родителей
 - Общее родительское собрание
- Заведующий
 - зам.зав по АХР
 - Ст.воспитатель

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ № 256



Функции органов управления ДОУ

- **Заведующий** ДОУ осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет коррекцию по всем направлениям деятельности.

Педагогический Совет:

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

вопросы:

- развитие образовательных услуг
 - регламентация образовательных отношений
- разработка образовательных программ, учебных пособий, дидактических материалов, средств обучения и воспитания
- материально-технического обеспечения образовательного процесса
 - координация действий методических объединений
 - обсуждает и утверждает план работы ДОУ
 - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
 - заслушивает отчеты пед.работников
 - принимает решение о проведении учебных занятий, в т.ч платных образовательных услуг, принимает решения об изменениях программ их корректировке, обсуждает и утверждает планы работы ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщения распространения, внедрение педагогического опыта.

Общее собрание работников ДОУ:

- вносит предложения в план развития ДОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;
- вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ: положение об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов
- вносит предложения в Программу развития ДОУ
- вносит предложения по корректировке планов организации, по совершенствованию её работы и развитию материальной базы
- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров;
- создает условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей;
- создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- принимает положения о Совете ДОУ;
- заслушивает ежегодный отчет Совета ДОУ о проделанной работе заведующего, профсоюзного комитета, ст.воспитателя
- ходатайствует о награждении работников ДОУ

Совет родителей (родительский комитет)

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ;
- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Координация деятельности аппарата управления ДООУ строится на основе должностных обязанностей мероприятий Программы развития, годового плана, и тесного взаимодействия с другими организациями.

Таким образом, система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

***Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, сотрудников ДООУ. В 2022 году изменения системы управления не планируются.*

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Проектирование образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; приказом от 30 августа 2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 года № 1155, «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3642020, а так же с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды питания»; Лицензия МБДОУ № 256 на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003200, регистрационный № 5561 от 19.08.2015 г.); Устав МБДОУ № 256.

Образовательный процесс МБДОУ № 256 выстроен в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой включает методическое обеспечение для педагогов и для детей. К программе издан комплект пособий, включающий в себя руководство по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также пособия для детей по всем основным направлениям развития: **познавательное развитие, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд, социально-коммуникативное и физическое развитие.**

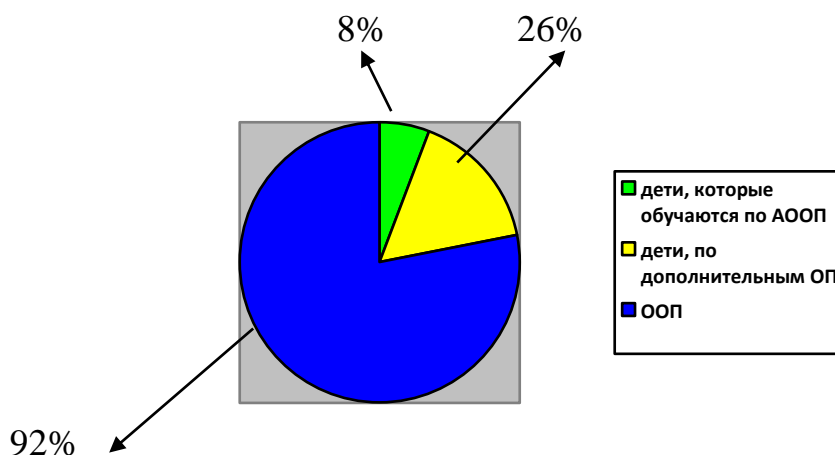
Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа ДОУ состоит из обязательной и вариативной части.

В 2021 году была разработана Рабочая программа воспитания ДОУ и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью Основной образовательной программы МБДОУ. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся МБДОУ №256 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 2.06.2020 г № 2/20) и размещенной на портале

<https://fgoreestr.ru>. Для детей коррекционных групп разработана **Адаптированная основная образовательная программа**. Для решения задач по платным образовательным услугам разработана **Дополнительная образовательная программа**.

Процент детей, обучающихся по ООП ДО, АООП и дополнительной ОП



В МБДОУ № 256 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет, 2 группы кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00. а во второй половине с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трёх занятий. Режим работы ДОУ с 5-ти дневным и 12-ти часовым пребыванием детей. Группы кратковременного пребывания с 3,5 часовым режимом.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: **физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому**.

Для успешной реализации ФГОС ДО педагоги соблюдают общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей нормативным требованиям и направленные на реализацию

лично-ориентированной модели взрослого и ребенка, и всестороннее развитие детей. Во всех групповых помещениях имеются различные развивающие центры, которые при необходимости частично трансформируются. Представлена разнообразная атрибутика для ролевых и режиссерских игр, достаточно большое количество игр с правилами, дидактических игр и настольных игр. Все группы ДОО обеспечены разнообразными видами конструкторов для продуктивной деятельности.

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МБДОУ № 256.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми:

- непосредственно-образовательная деятельность
- совместная деятельность взрослого и ребёнка

2. Самостоятельная детская деятельность

1. Непосредственно - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и индивидуальными образовательными маршрутами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушением речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. В 2021 году группы компенсирующей направленности посещали 36 воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, поведен мониторинг.

Специалистами ДОО систематически проводились дистанционно и в очном формате консультации, оказывалась методическая и техническая помощь родителям для качественной организации режима для детей. *Данные мониторинга посещения детьми онлайн занятий и занятий в обычном режиме, по всем образовательным областям, свидетельствуют о достаточной*

вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

3.1.Дополнительное образование

В учреждении эффективно функционирует система дополнительного образования. В течении года увеличилось количество получателей образовательных услуг на платной основе. В ДОУ совершенствуется работа по художественно-эстетическому развитию ребенка, развитию познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам. В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Дошкольники получают услуги по следующим программам:

- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой – направление художественно-эстетического развитие: «Художественное творчество: нетрадиционные техники в рисовании»;
- Программа дошкольного образования «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой направление художественно-эстетического развитие: «Хореография»;
- Программа дошкольного образования «Математические ступеньки» под редакцией Колесникова Е.В. – направление познавательное развитие «Математические ступеньки»;
- Программа дошкольного образования «По дороге к азбуке» под редакцией Т.О. Кисловой направление познавательное развитие «По дороге к азбуке»;
- Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой – речевое направление «Речецветик»;
- Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко. – физическое направление «Крепыш»;
- Программа кружка по опытно-исследовательской деятельности «Юный исследователь», под редакцией А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», И.Э. Куликовская «Детское экспериментирование».

3.2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для реализации задач, поставленных в годовом плане ДОУ были созданы кадровые, материально-технические, научно-методические и диагностические условия. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические данные (по каждому разделу программы)

-диагностические срезы

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2021 году МБДОУ № 256 продолжил инновационную деятельность по проблеме «Использование культурно-исторических традиций Донского края и России в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (Приказ №2028 от 11.12.2020 года). Предметом инновационной деятельности является инновационный потенциал социокультурных и культурологических моделей образовательной среды для повышения качества всех уровней образования.

На основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР -3, в целях популяризации физической культуры формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, МБДОУ № 256 является участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник-Футбол детям!».

По Распоряжению Управления образования от 22.01.2019 года МБДОУ реализует городской проект «Вместе», по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, не посещающих дошкольное учреждение.

С 2018-2022 гг. проект "Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге" с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма".

В течении года коллектив детского сада работал над проблемами:

1. Формировать у детей готовность и способность реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм и духовно-нравственных установок.

2. Воспитывать у участников образовательных отношений мотивацию и привычку к укреплению психофизического здоровья детей, способствующего формированию здорового образа жизни.

3. Формировать у воспитанников основы патриотизма через мир природы, *достопримечательности, исторические факты Донского края, России.*

Оценка знаний педагогов при формировании духовно-нравственных установок ребенка показала компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственных и моральных норм духовно-нравственных и моральных норм развития дошкольников, формирование нравственных

качеств и организации социального взаимодействия детей внутри своей группы и на уровне возрастных подгрупп. Анализ календарного планирования показал что во всех возрастных группах используют детский фольклор, социально-значимые акции, ситуации морального и нравственного выбора, презентации, игровые моменты и групповые проекты. Педагоги систематически планируют работу по ознакомлению с историей России, приданными богатствами Ростовской области, с бытом и традициями города, области, с достопримечательностями Ростова, с русскими и казачьими народными промыслами.

В рабочих программах отражена перспектива данной работы в различных возрастных периодах. Родители привлекаются к различным проектным мероприятиям.

Анализируя педагогическую деятельность с детьми, по результатам проектной деятельности, наблюдалось применение педагогами чтение отрывков произведений, изображающих поступки людей и их эмоциональные состояния, беседы, дидактические игры и индивидуальная работа с детьми по формированию нравственных чувств.

Очень важным направлением педагогов в формировании гражданско-нравственного развития детей являются мероприятия к праздничным и календарным датам: день рождения Ростова, день семьи, день доброты, день защитника отчества и т.д.

На основе наблюдения детской игровой деятельности можно сделать вывод, что дети применяют на практике полученные знания социально-нравственного содержания, управляют своим поведением во время игры, изменяют предметно-игровую среду в соответствии с игровым опытом и замыслом. В играх проявляются нормы поведения, справедливость, взаимопомощь, умение договариваться, доброжелательность, сопереживание.

В групповых помещениях созданы условия, оборудованы игровые центры, атрибуты и оборудования расположены и хранятся для детей в доступном месте. Во всех группах есть атрибутика для сюжетно-театрализованных игр, дидактических игр и других.

Положительным аспектом воздействия на детей являются групповые, семейные и индивидуальные выставки, что способствует создать ребенку ситуацию успеха, нормы и правила поведения.

В ДООУ № 256 осуществляется преемственность детского сада и школы № 92, продлен договор между ДООУ и школой № 92 по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия. Обеспечение преемственности детского сада и школы осуществляется системно и целенаправленно.

По результатам мониторинговых исследований, в 2021 году было выявлено, что 91,3 % воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы, 8,7 % - показали частичный уровень освоения образовательной программы.

Факторами частичного уровня усвоения образовательной программы являются:

-болезнь детей

-недостаточная индивидуальная работа

-неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, в связи с эпидемией COVID-19

Образовательные области	% усвоения программы за 2020 г.	% усвоения программы за 2021 г.
1. физическое развитие	91,3%	92%
2. познавательное развитие	89,5%	90,3%
3. речевое развитие	86,8%	89,1%
4.художественно-эстетическое развитие	94,6 %	95,2 %
5. социально-коммуникативное развитие	88,7%	89,6%
Итоговый результат по ДОУ	90,2%	91,3%

Одним из показателей образовательного процесса является степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности детей. В обследовании использовался тест Керна-Йерасика. Обобщив результаты диагностики, можно отметить у 86 % детей высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, у 14 % средний уровень готовности к школе. Результаты обусловлены рядом внешних и внутренних факторов учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Итоговая диагностика показала, что дети достаточно хорошо усвоили образовательную программу ДОУ.

В 2021 году в ДОУ для освоения Основной образовательной программы частично проводились занятия в Он-лайн режиме и записи занятий на имеющихся ресурсах для детей и родителей в группах находящихся на карантине во время эпидемии COVID-19.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

3.3.Результаты работы по Рабочей программе воспитания.

В 2021 году детский сад впервые работал с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ № 256 по следующим элементам :ценности, правила и нормы, традиции, ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 256 определенные ценностями воспитания:

- Ценность «Моя родина –Россия» направление гражданско-патриотического воспитания
- Ценность «Я и мир вокруг меня» направление духовно-нравственного воспитания
- Ценность труда «Ранняя профориентация» направление трудового воспитания
- Ценность «Природа наш друг» направление экологического воспитания
- Ценность «Здоровье» направление физического и оздоровительного воспитания
- Ценности культуры и красоты-направление эстетического воспитания

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 256 положены традиционные события, проекты, акции ,выставки, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении в фестивалях детского творчества. Традиционные события ежегодно реализуются в рамках годового плана. Проекты и социально значимые акции соответствуют проблематики годовых задач. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач являются обязательной частью рабочей программы педагога. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых и детей в разнообразных формах работы. Составлена программа мониторинга реализации программы воспитания.

С родителями проводилось анкетирование по удовлетворённости воспитательным процессом в детском саду.

Вывод: исходя из анализа анкет можно сделать вывод: 98% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, но вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных с детьми спортивных мероприятий в осенний и зимний период на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

3.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, содержание и формы взаимодействия ДООУ с семьей.

№	Категория родителей	2020г.	2021г.
1	Родители, не имеющие постоянного места жительства	4 %	4 %
2	Не имеющие постоянного благоустроенного жилья	5 %	3%
3	Неполные семьи	12 %	14%
4	Семьи с антисоциальным поведением	-	-
5	Родители с высшим образованием	66%	70%
6	Со средним специальным	30%	26%
7	Со средним образованием	5%	4%
8	Полные семьи	86%	86%
9	Многодетные семьи	6%	7%
10	Молодые семьи	72%	76%
11	Служащие	47 %	47 %
12	Неработающие (домохозяйки)	15%	16,4%
13	Бизнесмены, интеллигенция	9 %	11 %

Даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности:

- совместные развлечения
- досуги
- спортивные праздники
- соревнования
- «Дни открытых дверей»
- Групповые родительские собрания
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование
- Наглядная информация
- Показ НОД для родителей
- Выставки совместных работ
- Посещение открытых мероприятий и участие в них

Педагогами с родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, постоянно обновляются информационные стенды, папки-передвижки, пополняется раздел для родителей на сайте детского сада.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДООУ. 98 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада. Родители особо отмечают

функционирование сайта детского сада, где можно увидеть работу детского сада в разделе «Новости» и «Фотогалерея», а так же получить ответы на вопросы воспитания и развития детей.

3.5.Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ на 30.12.2021г.

	2020г.	2021г.
Реализация образовательной программы	97,8	98,3
Дополнительные услуги	98,5%	99%
Материально-техническая база	98 %	99 %
Безопасность	98,6%	98,8%
Питание	98,3 %	97,2 %
Присмотр и уход	99 %	99 %
Профессионализм работников	98,5%	98,3%

В течение года были проведены общие родительские собрания (в начале года и в конце учебного года в дистанционном режиме). В дистанционном режиме родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами. Родителям представлялось право выбора, исходя из имеющихся условий, участие их детей в занятиях на основании заявления. Занятия с детьми проводились в этот период в двух форматах – он-лайн и представления записи занятий на имеющихся ресурсах (Zoom, WatsApp, социальные сети). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада регулярно проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Благодаря, такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В течении 2021 года с родителями и детьми были проведены следующие акции:

- «Готовимся к ГТО»
- «Наши добрые дела»
- «Сделаем кормушку для птиц»
- «Яблочный спас»
- «Папа,мама,я-спортивная семья»
- Футбольный турнир «Кожаный мяч»
- Физкультурный досуг «Зов джунглей»
- Физкультурный досуг «Чистота здоровья»

- «Малые Олимпийские игры»
- «Мама, ты самая красивая!»
- «Наш осенний отдых»
- «Изготовление флагов России детьми и родителями»
- «Мы – это Россия. Наши традиции»
- «Окна Победы»
- «Миру – мир, войны не нужно»
- «Голубь мира»
- «Исследуем природу»
- «Песни о войне»
- «Вместе на кухне веселей!»
- «Мой дед на войне»
- «Мамочке любимой мой подарок»

Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количество просмотров занятий в записи по образовательным областям, свидетельствует о достаточном понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Опрос педагогов, музыкальных работников, педагогов-психологов, учителей-логопедов, и других специалистов в ДОУ показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определённых результатов, особенно в младших и средних группах. С целью выявления представлений родителей об использовании ИКТ в семье было проведено анкетирование родителей. Участие приняли 210 человек:

- 70%- считает обоснованными и возможным использование ИКТ в детском саду
- 30%- отмечают что использование компьютеров должно быть ограничено
- Не разрешают ребенку пользоваться компьютером- 11 %
- Используют компьютер для занятий, игр и прослушивания видеороликов 89 %
- Проходят под контролем родителей занятия с детьми на компьютере - 12%
- Не видят родители положительных моментов в использовании компьютеров с детьми- 6 %
- Компьютерные игры развивают ребенка считают- 94% родителей
- 96% -родителей являются активными пользователями ПК и находят для себя и для своего ребенка полезные ресурсы
- Родители являются частыми пользователями сайта ДОУ- 87%
- 13% -родителей редко посещают сайт ДОУ

Несмотря на дистанционную работу с детьми и родителями, в период карантина в группах по COVID-19, родители принимали активное участие в жизни ДОУ, в работе по проектам, в организации развивающей среды ДОУ.

В ДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, видеокамеры. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом ДОУ по гражданской обороне, по охране труда. Систематически проводятся занятия-тренировки с персоналом и детьми по эвакуации. С педагогическими работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. (1 раз в квартал и по мере необходимости)

Педагогическим коллективом проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Имеется паспорт по безопасности дорожного движения МБДОУ № 256.

Вывод: в МБДОУ № 256 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа педагогического коллектива по внедрению информационно-коммуникационных технологий с родителями ведется на хорошем уровне. Грубых нарушений не выявлено, имеются небольшие недочеты информационного характера

3.6. Медицинское обслуживание и организация питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 256 обеспечивает врач-педиатр, 1 медсестра МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», которые наряду с администрацией и медперсоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада в данный период является организация работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и сотрудников ДОУ в связи с распространением инфекционных заболеваний (коронавирусной инфекцией COVID – 19), а так же профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Ежедневно проводится профилактическая работа и эпидемиологические мероприятия по снижению заболеваемости COVID-19:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников-термометрия
- еженедельные генеральные уборки помещений

- дезинфекция посуды, игрушек, оборудования
- бактерицидные установки в групповых и служебных помещениях
- систематическое проветривание в групповых комнатах
- проведение занятий отдельно от других групп
- ежедневные чек-листы, заполняемые родителями
- ограничение доступа родителей в здание ДОО
- масочный режим для сотрудников и родителей
- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике и предупреждению COVID - 19

В течении года проводится санитарно-просветительская работа с кадрами. Медработники проводят контроль осанки, кварцевание, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний, COVID-19, проводилась работа по диспансеризации врачами, узкими специалистами и санация полости рта дошкольников.

Вывод: таким образом в ДОО № 256 выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада, не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом и особенно в период пандемии.

3.7.Качество и организация питания:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий ДОО и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, выполняются в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

***Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДООУ составлено в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования Ростовской области и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО. На основании Закона «Об образовании» от 29.12.2012г № 273/ФЗ в ДООУ разработано и утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в ДООУ, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДООУ.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДООУ; изучения динамики развития ДООУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивать дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Ко второй группе здоровья относится гораздо больше детей, имеющих хронические заболевания.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение ООП МБДОУ № 256 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень форсированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;

- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 256;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 256;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников ДОУ;
- программно-методические условия.

4.1.Внешняя оценка.

В 2021 году детский сад учувствовал в мониторинге качества дошкольного образования МКДО. Экспертная оценка качества дошкольного образования ДОО по уровню ДОО – 3,5 и по группам 3,11.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось дистанционное анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: МБДОУ № 256 в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, но некоторые родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматов проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ №256 работают специалисты с высоким уровнем квалификации и образовательным цензом.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Динамика развития кадрового потенциала (в %)	
		на 2020 г.	на 2021 г.
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	75%	63%
	Среднее профессиональное	25%	26%
	Незаконченное высшее	-	-
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	50%	49%
	первая категория	11 %	13 %
	Соответствие занимаемой должности	36 %	35 %
	без категории	3%	3%
4	Повышение квалификации педагогических кадров	45%	41,3%
5.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%	100%
6.	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	11%	10%
	до 10 лет –	14 %	14%
	15 лет и выше	75%	76%
7.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	-	-
8.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	3%	0%
	до 40 лет	28%	21%
	До 55 лет	55 %	55 %
	Свыше 55 лет	14 %	24 %

МБДОУ №256 укомплектован педагогическими работниками полностью: 23 воспитателя, 1 – ст.воспитатель, 2 - учителя-логопеда, 2- муз.руководителя, 1- педагог-психолог. Работа с педагогическим персоналом осуществляется по следующим направлениям:

- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания и развития детей
- организация наставничества и методической подготовки молодых педагогов
- методическая поддержка педагогов в процессе реализации ФГОС ДО
- методическая поддержка педагогов в подготовке к аттестации
- повышение квалификации педагогических работников

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются разнообразные формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, плановое прохождение курсов повышения квалификации.

В 2021 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию 8 педагогов, на первую категорию 4 педагога.

Пройдены курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» -3 педагога;

«Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОУ с учетом требований ФГОС»-2 чел; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»-22чел; «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»-1 чел; «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» -1 чел; «Психокоррекционные технологии для детей»-1 чел; «Особенности организации обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями в соответствии с ФГОС»-2 чел; курсы по программе «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоткина, И.Е. Федосовой-16 чел.

Заведующий и старший воспитатель прошли курсы «Противодействие коррупции в сфере образования». Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.по АХР и воспитатель прошли курсы «Охрана труда в сфере образования»

На протяжении всего учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в реализации задач годового плана по следующим проблемам: семинар-практикум «Дистанционные образовательные технологии и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ», он-лайн практикум «Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников», «Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью: квест-игр

«Кристалл здоровья». Были проведены мастер-классы: он-лайн дискуссии, посвященные единичным проектам, изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников. Фестиваль педагогических идей: «Сундук сокровищ», квест-игра ко дню города «Ростов-на-Дону – мой родной город», квест-игра «Мой друг надёжный- знак дорожный», праздник, посвященный Дню дошкольного работника, тематическая неделя «Вот она какая - осень золотая», ярмарка «Дары осени», первенство по футболу «Кожаный мяч» между командами ДОО., экскурсия в библиотеку, посвященная дню рождения Сергея Есенина, чемпионат команд детского сада по футболу «Кубок дружбы – 2021».

В работе районного методического объединения, в секции педагогов-психологов, активное участие принимала педагог-психолог Сеина Ю.А. с презентацией проекта «Организация взаимодействия специалистов детского сада и семьи».

Учителя-логопеды Крупенкова И.Н. и Мошкина Т.А. представили презентацию проекта «Комплексное сопровождение ребенка с тяжелыми нарушениями в развитии в условиях дошкольной образовательной организации»

На секции музыкальных руководителей методического объединения был представлен опыт «Использования ИКТ технологий в музыкально-дидактических играх детей младшего дошкольного возраста».

На базе МБДОУ № 256 было проведено методическое объединение старших воспитателей «Внутренняя оценка качества дошкольного образования: стратегия и тактики нормативно-правовых и организационно-управленческих решений».

Педагоги Осминина М.А. И Язева Т.А. приняли участие в районном методическом объединении для воспитателей с мастер-классом "Методические рекомендации по подготовке этапа "Педагогическое мероприятие с детьми» конкурса "Воспитатель года".

Активное участие педагоги и дети детского сада принимали в районном этапе областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» -I место. Участие в районном этапе областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет) – II место. Активное участие было принято воспитателем Цурупа М.Г. и детьми ее группы по сдаче норм ГТО. За участие в данном мероприятии воспитанники ДОО получили награды – «Золотые знаки отличия»- 5 детей, «Серебряные знаки отличия»- 5 и «Бронзовые знаки отличия»-8

В 2021 году педагоги ДОО принимали активное участие в смотрах-конкурсах и тематических мероприятиях ДОО: конкурс-рисунков, посвященный дню города «Ростов–на-Дону – мой город», выставка фотографий, рисунков «Наши добрые дела», конкурс на лучшее оформление групповых помещений к новогодним праздникам, выставка совместных работ и поделок «Мастерская Деда Мороза»,

конкурс поделок и рисунков «Мой папа лучший друг!» конкурс поделок и поздравительных открыток «Мамочка любимая моя», смотр-конкурс открыток «Эмблема для футбольных команд ДОУ», конкурс мини-музеев в группах «Освобождение Ростова от фашистских захватчиков», поделки и рисунки по теме «Космос», «Пасха», конкурс открыток «Поздравим ветеранов», посвященной Великой Отечественной войне, фотоколлажи поделок и рисунков на асфальте, посвященных «Дню защиты детей», конкурс на лучший проект по оформлению цветников и игровых площадок на участках ДОУ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов в ДОУ свидетельствует о системном подходе к проработке и планированию работы по обучению педагогов информационным технологиям. Анализ данных полученных на основе наблюдений и опросов воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности в образовании показал что педагоги повысили свой профессиональный уровень необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Педагоги ДОУ являются активными участниками городских и районных конкурсов педагогического мастерства. В 2021 году педагог-психолог Сеина Ю.А. заняла II-е место в районном этапе конкурса "Кабинет педагога-психолога"

МБДОУ № 256 является:

- Победителем Всероссийского открытого смотра конкурса «Детский сад года».

-Лауреат III степени районного этапа IV открытого фестиваля детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Драматический спектакль».

-Диплом I степени IV международного конкурса «Гордость страны».

-Диплом II степени X международного профессионального конкурса «Гордость страны».

-II место в муниципальном этапе конкурса «Я-исследователь».

Специалисты ДОУ активно используют новейшие интерактивные технологии и современное научно-методическое оснащение при построении коррекционно-развивающей работы с детьми. В образовательной деятельности используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски, экран и проектор для презентаций и просмотров учебных фильмов, учителя-логопеды применяют в своей работе логопедический тренажер по коррекции устной и письменной речи Дельфа. Педагогические кадры работают в условиях цифровой трансформации. Анализ показал, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения обеспечивающие решение задач цифрового образования,. Все педагогические работники умеют применять

современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако, обнаружилось проблемы в сфере дидактики: затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактике дошкольного образования.

По итогам 2021 года, ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги ДОУ с детьми старших и подготовительных групп активно сотрудничают с детской библиотекой им. Ленина, как в обычном, так и дистанционном режиме, по вопросам воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных жанров, ценностного отношения к художественной литературе, как виду искусства; развитию у воспитанников навыков литературной речи.

Продолжается активное сотрудничество с ГИБДД Советского района в рамках реализации программы «Безопасная дорога».

Вывод: МБДОУ № 256 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствует развитию компетенций и профессиональному росту педагогов, и повышению мотивации педагогов к труду и качеству образования.

В связи с вышеизложенным рекомендовать пройти курсы повышения квалификации педагогам в 2022 году по внедрению и реализации программы «Вдохновения» под ред. В.К. Загвоткина, И.Е. Федосовой .

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 380 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобрели и пополнили наглядный и демонстративный материал, имеются картотеки соответственно направлениям программы. Каждая возрастная группа оснащена необходимым учебно-методическим материалом: имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендации для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, программы, рабочие тетради, детская художественная литература и методическая литература. Учебно-методическая литература и наглядные пособия

представлены как в каждой группе, так и в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека методической и детской художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в кабинете имеется все необходимое техническое и компьютерное оборудование.

В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, электронные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

***Вывод:** ДОУ оснащен учебно-методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

6.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Функционирует обратная связь. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой и художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. К каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательное-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году приобретен учебно-методический материал к инновационной образовательной программе «От рождения до школы». Оборудование и оснащение методического кабинета

достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает в себя интерактивные доски, столы, компьютеры, планшеты, ноутбуки, принтеры.

6.2.Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми и участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ педагоги стремятся использовать в работе с детьми информационное пространство. В 2021 году были приобретены 3 компьютера, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, интерактивные столы, световой стол, фотоаппаратура, экран и проектор для презентаций, 2 программно-аппаратных комплекса «Колибри», интерактивная сенсорная панель «Престиж»

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение является доступным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.3.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В МБДОУ № 256 созданы материально - технические условия для осуществления образовательной работы с детьми: музыкальный зал, психологический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методкабинет, кабинет заведующего, кабинет зам.зав по АХР, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, логопедический кабинет, комната по ПДД, кабинет служба ранней помощи, создан мини-стадион.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин.

ДОУ оснащен информационно-компьютерным оборудованием: компьютеры, интерактивные доски, интерактивные столы, мультимедийные системы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», логопедический тренажер «Дельфа - 142,1», микрофоны, сканеры, принтеры, ноутбуки для работы с детьми и педагогами. Приобретена мультстудия для создания детьми мультимедийных роликов.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарём.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с теневыми навесами, местом для игр и двигательной активности детей, оснащенные новыми спортивно-игровыми комплексами, пополнена оборудованием спортивная площадка и мини-стадион. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

В ДОУ создана архитектурная доступность для детей с инклюзивными потребностями.

В течение 2021 года в группах ДОУ пополнилась развивающая среда: детской игровой мебелью, играми развивающей направленности, мультимедийными комплексами, игровыми пособиями и детской художественной литературой. Приобретена и оборудована метеоплощадка «Умничка» для проведения занятий с детьми, по программе работы на метеоплощадке «У природы нет плохой погоды». На территории ДОУ установлены два пешеходных перехода с знаками по обучению детей правилам дорожного движения.

Методический кабинет и группы оснащены методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех групповых комнатах установлены сплит системы и бактерицидные лампы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело,

занятие. Во всех возрастных группах оборудованы и пополняются центры развития ребенка: игровой центр, центр изобразительной деятельности, центр экспериментирования и исследовательской деятельности, центр здоровья и др. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДООУ. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить сообщение.

Позитивный результат в воспитании и образовании воспитанников детского сада, даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения.

Вывод: *Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам ПБ, требованиям охраны труда. В связи с этим необходимо в 2022 г. пополнить соответствующим оборудованием и программным обеспечением технические средства с целью развития цифровой среды в ДООУ.*

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по итогам года

Анализ показателей указывает на то, что МБДООУ № 256 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что способствовало снижению заболеваемости.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты работы коллектива МБДООУ № 256 в течение 2021 года,

соответствуют поставленным годовым задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей как участников образовательного процесса в ДООУ. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

- *Учреждение функционирует в режиме развития.*
- *В ДООУ наблюдается стабильный профессиональный рост педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.*
- *План реализации ФГОС ДО успешно выполняется.*
- *Удовлетворительный уровень освоения детьми образовательных программ.*
- *Используются эффективные педагогические практики в области интеллектуального развития дошкольников, через совершенствование педагогического мастерства педагогов.*
- *Реализуются индивидуальные познавательные интересы детей с ОВЗ.*

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

- *В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.*
- *Разработать цифровую дидактику дошкольного образования, минимизировать затруднения педагогов дидактического характера.*
- *Продолжать внедрять современные педагогические инновационные технологии в педагогический процесс, с целью качественного образования дошкольников.*
- *Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.*
- *Совершенствовать предметно развивающее пространство и материально-техническую базу ДООУ соответствующие современным требованиям.*
- *Совершенствовать работу с родителями за счет использования интернет ресурсов, сайта ДООУ, интернет сообществ, социальных сетей, используя ресурсы для он-лайн взаимодействия.*
- *Реализация проекта интеллектуального развития дошкольников «Математическая вертикаль».*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО МБДОУ № 256
За 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	456 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	437 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	381 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	456//100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	437/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мл группы - 9 дней , Ст.гр – 11 дней
1.7..	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 73/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 26 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 26%
1.8	Высшая категория	14 человек 49 %
1.8.1	Первая категория	4 человека 13 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	26/ 90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да