

## Как воспитать ребенка, чтобы он не был жадным

До 3 лет у ребенка вообще отсутствует понятие жадности. Эту проблему придумывают сами родители. Жадность – это нравственное качество, и возникает оно уже тогда, когда малыш начинает строить свои отношения с окружающими людьми.

Другое дело, что взрослые уже с раннего возраста должны обозначить ребенку некоторые границы поведения. Показывать и рассказывать, как поступать плохо и как, наоборот, хорошо. И лучше всего, если это будет пример собственный, а не пустые слова, произнести которые ничего не стоит.

Иначе говоря, «что посеешь, то и пожнешь».

Как же вести себя, столкнувшись, нос к носу с упорным нежеланием ребенка делиться?

Если ребенок не изъявляет желания одолжить свою машинку, коляску другому ребенку. Что делать? Назвать его жадиной или, наоборот, проигнорировать происходящее?

На самом деле чувство собственности вполне нормальное и здоровое явление. **Отдать свою игрушку другому для ребенка младше 3 лет равнозначно тому, чтобы отдать частичку себя.** Приблизительно к 3 годам у ребенка начинает формироваться игровая деятельность. У одного малыша это может произойти в 2,6, у другого – в 3,6 года. И именно в эти периоды, когда воспитание принимает для него уже более понятные формы, крохе и нужно показать, в чем выгода, интерес игрушечного обмена с другими детьми.

Как правило, все малыши с некоторой долей зависти смотрят на чужие игрушки. Просто потому, что «чужое всегда лучше». И именно такой машинки (или куклы) у него или нее нет. Вот на этом-то и можно сыграть. Приложите все свои актерские способности, расхвалите, например, эту заветную машинку, это «чудо техники». А потом предложите ребенку совершить обмен. Можно сказать следующее: «Видишь, дорогой (или дорогая), какая замечательная игрушка у Вани (Кати и т. п.). У тебя такой нет. Зато у тебя есть не менее замечательная машинка (или что-то другое), а у Вани нет. Так почему бы вам на время прогулки не поменяться своими игрушками?» Если ребенок продолжает настаивать на своём, не говорите ему, что он жадный или нехороший. **В конце концов игрушка малыша – это**

его собственность. И никто не вправе посягать на нее, если он сам этого не захочет.

Все Ваши разговоры о том, «как плохо быть жадным» и т. п., на ребенка младше 5 лет вообще не оказывают никакого влияния. Ну не может он этого понять. Зато если вы попытаетесь дать объяснения, основываясь на образах, то гораздо быстрее достигнете желаемого результата. Какой образ ребенку ближе всего и понятнее? Конечно, взятый из сказки. Спросите у малыша как бы поступил на его месте Чебурашка? Дал бы он поиграть своей игрушкой? А как бы поступила Старуха Шапокляк? Малыш, растущий в психологически здоровой обстановке, естественно, отождествляет себя с Буратино, то есть с положительным героем. И он знает, что хорошие и добрые герои всегда делятся.

Если же ребенок отождествляет себя с Старухой Шапокляк, возможно крохе постоянно по поводу и без твердят о том, что он жадный и плохой. Он уже к этому привык. Поэтому Шапокляк для него ближе, чем Чебурашка.

Кстати, на каждую ситуацию в жизни можно подобрать образ из сказки. Поэтому читайте детям раннего возраста побольше книг. В них обязательно должны быть и отрицательные персонажи, чтобы ребенок смог наглядно понять, «что такое плохо», и положительные, чтобы знать, «что такое хорошо».

*Главное – помните, ничто так не действует на ребенка, как ежедневный пример перед глазами в лице собственных родителей. Если малыш видит, что вы испытываете радость оттого, что делитесь или дарите что-то другим людям, поверьте, рано или поздно он начнет подражать вам. Ведь маленькому человеку так хочется быть похожим на своих маму и папу.*