

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08.2023

Утверждаю
Приказ от 30.08.2023 № 66

Зав. МБДОУ _____ И.И. Евдокименко

**Учебный план муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 256 разработан в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФОП ДО и методические рекомендации по ее реализации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003200, регистрационный № 5561 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 256
- Образовательная программа МБДОУ № 256, в соответствии с ФГОС и ФОП.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 256.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ №256. Вариативная часть формируется с учетом регионального компонента и гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ №256 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин, для детей раннего и дошкольного возраста предусмотрена длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Длительность НОД	Количество НОД
Для детей от 2 до 3 лет 8-10 мин.	<i>I – мл. гр.</i> - 11 занятий в неделю <i>II – мл.гр.</i> - 10 занятий в неделю
Для детей от 3-4 не более 15 мин	<i>Средняя группа</i> - 10 занятий в неделю
Для детей от 4 до 5 не более 20 мин	<i>Старшая группа</i> - 12 занятий в неделю

Для детей от 5 до 6 не более 25 мин	<i>Подготовительная группа - 13 занятий в неделю</i>
Для детей 6-7 не более 30 мин	<i>Старшая группа компенсирующей направленности – 14 занятий в неделю</i>
	<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности - 15 занятий в неделю.</i>

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной образовательной активности и умственного напряжения детей следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по развитию зависит от возраста детей. Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические и оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Мероприятия по профилактике коррекции речевых нарушений включают ежедневное проведение индивидуальных и групповых занятий, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания. В учебном плане определены виды занятий по реализации содержания пяти образовательных областей, основной части ООП и АООП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжёлыми нарушениями речи, в учебном плане, представлена, как дисциплина, отражающая формы непосредственно образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно образовательной деятельности используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития образования детей:

• **Познавательное развитие:**

- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- Сенсорика;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением;
- Ознакомление с природой;

• **Речевое развитие:**

- Развитие речи;
- Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ);

• **Физическое развитие:**

- Физическая культура в помещении и на воздухе;
- **Художественно-эстетическое развитие:**
 - Музыкальное развитие;
 - Рисование;
 - Лепка;
 - Аппликация;
 - Конструктивно-модельная деятельность;
- **Социально-коммуникативное развитие:**
 - ОБЖ;
 - Гендерное воспитание.